

# BILAN des **COMPETENCES** en **ENTREPRISE** **BP Pharmacie 2**

Calendrier prévisionnel des visites pour la deuxième année de formation :

- Déplacement  
 Entretien téléphonique

**2<sup>ème</sup> ANNEE**

2<sup>ème</sup> visite (Fin déc à Fin Fév)

Autre visite

**Nom Prénom :**

**Date de la visite :**

**Entreprise :**

**Nom de la personne rencontrée :**

**Maitre d'apprentissage et/ou Référent :**

**ACTIVITES GENERALES (commandes, mise en rayon...)**

---

---

---

---

**PREPARATION et DELIVRANCE DES ORDONNANCES (partielle, totale, conseils associés...)**

---

---

---

---

**MEDICATION FAMILIALE**

---

---

---

---

**MAINTIEN A DOMICILE**

---

---

---

---

**AUTRES MISSIONS (PDA, nutrition adulte et/ou infantile, dermo-cosmétique, vétérinaire...)**

---

---

---

---

	Insuf.	Bien	Très Bien	Obs.
--	--------	------	-----------	------

## COMPORTEMENT ET ORGANISATION

Fait preuve d'assiduité et de ponctualité				
Fait preuve de curiosité (questionne...) et de motivation				
Prend des initiatives				
Fait preuve d'autonomie				
Organise son travail de façon logique				
Organise son poste de travail en fonctions des priorités, des demandes...				
Respecte les impératifs horaires				

## PEDAGOGIE DE L'ALTERNANCE (communication à l'officine)

COMPETENCES	A AMELIORER	EN COURS D'ACQUISITION	SATISFAISANT	TRES SATISFAISANT
<b>Attitude professionnelle</b> (sourire-regard, posture, tenue soigné, l'intéressement, la discrétion...)				
<b>Formule de Politesse</b>				
<b>La prise en charge du patient</b> (accueillir, faire patienter, la prise de congé...)				
<b>Transmission d'informations</b> (au sein de l'équipe, par téléphone...)				

## D. Synthèse sur le suivi des techniques en entreprise (axes de progrès).

<b>Visa de la personne rencontrée</b>	<b>Visa de l'apprenti(e)</b>	<b>Nom et visa de l'enseignant référent</b>	<b>Visa du coordonnateur de l'UFA</b>
<b>Cachet de l'entreprise</b>			

Exemplaires :  Dossier pédago. UFA  Entreprise  Apprenti(e)  Formateur référent  Yparéo  Visa Gest. Person.